



# Verhaltensvereinbarung

**Wir sind eine Gemeinschaft - jeder ist gleich wichtig!  
Jede Gemeinschaft braucht Regeln!**

In unserer Schule arbeiten und leben Kinder und Erwachsene miteinander. Unsere Schule ist ein Ort, in dem Interessantes erlebt, gelernt, gelehrt und erarbeitet werden kann. Bei uns gilt immer der Grundsatz: Ich habe Achtung vor dem Anderen! Das Beachten und Einhalten der Regeln muss geübt werden. Die Verhaltensvereinbarungen sollen uns im Schulalltag helfen und gelten auch für die GTS (Ganztagsschule).

# Hausordnung

Wir alle wollen uns in einem sauberen und ordentlichen Schulhaus wohl fühlen!

- Ab 7:15 Uhr darf ich mich in der Garderobe oder im Schulhof aufhalten.
- Die Frau Schulwartin ist als Aufsichtsperson anzuerkennen.
- Um 7:30 Uhr darf ich in die Klasse gehen.
- Vor dem Betreten des Hauses putze ich meine Schuhe ab.
- Meine Schuhe stelle ich in der Garderobe auf das Gitter, die Hausschuhe gebe ich nach der Schule in das Patschensackerl.
- In der Schule trage ich Hausschuhe und den Turnsaal betrete ich nur mit Gymnastikpatschen oder Turnschuhen mit weißer Sohle.
- Rechtzeitig vor Unterrichtsbeginn um 7:45 Uhr bereite ich alles in der Klasse für den Unterricht vor.
- Mein Handy und/oder Handy Uhr/Smartwatch ist während der Unterrichtszeit und in der Pause ausgeschaltet in meiner Schultasche.
- Ich darf grundsätzlich überall ruhig im Schulhaus arbeiten.
- Ich vermeide im Schulhaus jeden unnötigen Lärm.
- Das Laufen in der Klasse und auf den Gängen ist für mich verboten.

- Wir jausnen 5 Minuten am Platz und gehen danach auf die Schulwiese sobald eine Aufsichtsperson dort ist.
- Wenn möglich verbringen wir die Pause im Freien.
- Ich halte das Schulhaus und die Schulwiese sauber.
- Materialien aus der Pausenkiste lege ich nach Gebrauch wieder ordentlich in die Kiste zurück.
- Den Müll trenne ich sorgfältig.
- Das Klosett ist kein Spielplatz und wird von mir sauber gehalten.
- Ich verwende kein fremdes Eigentum ohne Erlaubnis.
- Besonders sorgsam gehe ich mit Gegenständen um, die mir nicht gehören (Leihbücher, Instrumente, Turn- und Schwimmgeräte, Lernspiele, Tablets...).
- Nach dem Unterricht hinterlasse ich meinen Arbeitsplatz und die Garderobe ordentlich.
- Ich verlasse nach dem Unterricht rasch das Schulgebäude, in einer Freistunde frage ich meine Lehrerin / meinen Lehrer, wo ich mich aufhalten darf.
- Verletzungen oder Schäden melde ich sofort den Lehrkräften.
- Im Klassenrat entwickeln und besprechen wir unsere eigenen Klassenregeln. Diese sind Bestandteil der Schulordnung.
- Mit Tablets / Schul-PCs pflege ich einen sorgfältigen Umgang bei Verwendung.

## Umgangsformen

- Ich grüße alle, denen ich im Schulhaus begegne. Grüßen macht Freu(n)de!
- Ich verletze niemanden, weder mit Worten noch mit Taten (am Körper noch im Herzen)!
- Ich halte mich an die STOPP-Regeln.
- Ich spreche mit anderen höflich und in einer angenehmen Lautstärke.
- Unsere Zauberwörter „Bitte“ und „Danke“ sind für mich selbstverständlich.
- Ich störe niemanden bei seiner Arbeit.
- Ich helfe anderen und nehme Rücksicht.

## Eltern

- Zu allen Schulveranstaltungen und Feiern sind wir herzlich eingeladen.
- Wir sind einverstanden, dass unser Kind sich vor und während des Unterrichts auch außerhalb des Blickfeldes der Lehrperson befinden darf.
- Im Falle einer Krankheit oder einer anderen Verhinderung verständigen wir noch vor Unterrichtsbeginn die Schule. (SchoolFox App)

- Die SchoolFox App oder das Mitteilungsheft nutzen wir als lebendiges Kommunikationsmittel für Eltern und Lehrpersonen. (Mit der Eintragung einer Mitteilung ist die Mitteilungspflicht der Lehrkraft erfüllt.)
- Mitteilungen von der Direktion oder der Lehrkräfte werden gelesen und bestätigt.
- Die Lehrkräfte unterstützen wir in ihrer Bildungs- und Erziehungsarbeit.
- Bei eventuell anfallenden Problemen wenden wir uns sofort direkt an die betreffenden Lehrpersonen und suchen gemeinsam nach Lösungen.
- Wir unterstützen unser Kind in Sachen Pünktlichkeit, Ordnung und gutem Benehmen.
- Wir verpflichten uns, unserem Kind ein Umfeld zu schaffen, das ihm das Lernen erleichtert, ihm einen erfolgreichen Schulbesuch ermöglicht und ein gedeihliches Miteinander im Umgang mit Gleichaltrigen und Erwachsenen fördert.
- Um Verwechslungen zu vermeiden, beschriften wir alle Dinge unseres Kindes mit dem Namen des Kindes.
- Eine gesunde Jause ist für mein Kind wichtig, damit es konzentriert am Unterricht teilnehmen kann.
- Wir achten darauf, dass Hausübungen gewissenhaft erledigt werden.
- Die Nachmittagsbetreuung wird rechtzeitig informiert, wenn mein Kind nicht in die Betreuung geht.
- Wir planen Urlaube, Arzttermine und andere Aktivitäten so, dass keine Unterrichtszeit verloren geht.
- Eltern, sowie schulfremde Personen betreten das Schulhaus nur mit Termin.
- Nach Unterrichtsende bleibt das Schulgebäude geschlossen. Schüler:innen der Nachmittagsbetreuung werden beim Eingang abgeholt.
- Aus Gründen der Vorbildwirkung rauchen Eltern und Schulpersonal vor dem Schulhaus nicht.

## Lehrer:innen

- Wir Lehrer:innen sorgen für ein gutes Unterrichtsklima.
- Wir sind pünktlich in den Klassen.
- Eltern, Lehrer:innen und GTS kooperieren, um den Lernerfolg und die positive Entwicklung des Kindes zu sichern. (Elternsprechtage, KEL-Gespräche, nachzuholender Lernstoff nach einer Krankheit, ...)
- Wir sehen uns als Vorbild und versuchen, den Unterricht interessant und abwechslungsreich zu gestalten.
- Wir erziehen unsere Schüler:innen zu sozialem Miteinander und Toleranz.
- Wir planen unseren Unterricht sorgfältig und berücksichtigen die Begabungen und Interessen der Kinder.
- Wir setzen kindgerechte und wechselnde Unterrichtsmethoden ein.
- Wir fördern die Selbstständigkeit und Eigenverantwortung.

- Wir nehmen Konflikte zwischen Kindern ernst und versuchen sie gewaltfrei in Gesprächen zu lösen.
- Wir halten die Schüler:innen an, sich an die Regeln der Schul- und Hausordnung zu halten.
- Wir fördern den respektvollen Umgang mit der Umwelt und legen auf Bildung für Nachhaltigkeit ein besonderes Augenmerk (Gesunde Ernährung, Gesunde Jause, Naturschutz, Mülltrennung, Waldtag, ...).
- Wir verständigen die Eltern bei Unfällen, bei Unterrichtsänderungen, über den Ablauf von Unterrichtsveranstaltungen, bei auftretenden Erziehungsschwierigkeiten und über den Lernerfolg des Kindes.
- Wir bieten Transparenz bei der Leistungsbewertung.
- Wir bilden uns regelmäßig fort und nehmen Weiterbildungsangebote wahr.
- Wir bemühen uns um eine gute Zusammenarbeit aller Schulpartner.
- Aus Gründen der Vorbildwirkung rauchen Eltern und Schulpersonal vor dem Schulhaus nicht.
- Unser Verantwortungsbereich als Lehrperson endet beim Läuten mit dem Ritual des Verabschiedens.

### **Ich übernehme Verantwortung für mein Verhalten!**

Wir alle bemühen uns, diese Regeln einzuhalten. So schaffen wir in unserer Schule eine angenehme, friedliche und lernfördernde Atmosphäre.